

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

PROJETO PEDAGÓGICO

**Estrutura Geral do PPC para o curso de
Pós-Graduação em Psicanálise
(480 horas - EAD)**

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

CURSO: Pós-Graduação em Psicanálise

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Instituto Brasileiro de Psicanálise - EaD

CARGA HORÁRIA: 480 horas

COORDENAÇÃO

Coordenador: Dr Jeferson Firmino das Chagas

CPF: 106.905.728-24

1. CURSO E ÁREA DO CONHECIMENTO

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu em Psicanálise

Área do Conhecimento: Psicanálise (CINE: 0313)

2. JUSTIFICATIVA

A Psicanálise, desde sua fundação por Sigmund Freud, tem sido uma abordagem fundamental na compreensão dos processos mentais inconscientes, impactando significativamente tanto a prática clínica quanto o desenvolvimento das ciências humanas. Este curso de Pós-Graduação em Psicanálise Clínica responde à crescente demanda por profissionais capacitados a compreender a complexidade psíquica e a atuar em contextos terapêuticos, educacionais e institucionais. O objetivo é capacitar profissionais para a prática da psicanálise clínica, desenvolvendo habilidades teóricas e práticas, com ênfase na escuta analítica e na compreensão das dinâmicas inconscientes.

3. OBJETIVOS GERAIS DO CURSO

Proporcionar uma formação abrangente e aprofundada em Psicanálise, capacitando os profissionais a atuar de maneira eficaz e ética na intervenção clínica, educacional e institucional, com foco na escuta psicanalítica e no manejo das questões inconscientes.

3.1 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO CURSO

- Desenvolver competências técnicas e teóricas em Psicanálise.
 - Capacitar profissionais para a condução de entrevistas preliminares e sessões de análise.
 - Promover a prática ética e responsável da psicanálise, respeitando a singularidade do sujeito.
 - Fortalecer a compreensão da relação transferencial e a escuta psicanalítica.
 - Capacitar profissionais para o atendimento clínico individual.
-

4. PÚBLICO-ALVO

Profissionais com graduação nas áreas de Psicologia, Pedagogia, Filosofia, Serviço Social, Medicina e afins, bem como aqueles interessados no aprofundamento teórico e prático da Psicanálise.

5. PROCESSO SELETIVO

Inscrição:

A inscrição será realizada por meio de formulário online disponibilizado no site da instituição.

Documentos exigidos:

- Diploma de graduação (ou declaração de conclusão de curso).
 - Histórico acadêmico.
 - Curriculum vitae atualizado.
 - Documento de identidade e CPF.
-

6. MODALIDADE

O curso será oferecido na modalidade EaD (Ensino a Distância), utilizando uma plataforma de aprendizagem virtual que permite o acesso a materiais didáticos, videoaulas e atividades interativas de qualquer lugar, garantindo flexibilidade no estudo.

7. CERTIFICAÇÃO

Para obter o certificado de Especialista em Psicanálise Clínica, o aluno deverá cumprir a carga horária total de 480 horas, realizar as avaliações ao longo do curso e concluir um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), se aplicável.

8. CARGA HORÁRIA DO CURSO

Carga Horária Total: 480 horas

Duração: 12 meses

Módulos: 12 módulos, com 40 horas cada um.

9. ESTRUTURA CURRICULAR

Disciplina	Carga Horária
Contexto Histórico Psicanalítico	40 horas
Freud, Interpretação dos Sonhos	40 horas
Metapsicologia Freudiana	40 horas
Psicopatologias e Aparelho Psíquico	40 horas
Introdução à Psicanálise Clínica	40 horas
A Análise Freudiana	40 horas
Início do Tratamento: Entrevistas Preliminares	40 horas
Estruturas Clínicas e Direção do Tratamento	40 horas
Transferência e a Relação de Objeto	40 horas
Pulsões	40 horas
Tópicos da Psicanálise Freudiana	40 horas
Ética e Atendimento Clínico	40 horas

10. EMENTÁRIO

Disciplina	Ementa	Referências Bibliográficas
Contexto Histórico Psicanalítico	Estudo das origens e desenvolvimento da Psicanálise desde Freud até os dias atuais, explorando o contexto sociocultural e filosófico que influenciou a teoria psicanalítica. A disciplina examina as contribuições de diferentes escolas psicanalíticas ao longo do tempo.	- Freud, S. (1914). Sobre a história do movimento psicanalítico. Imago. - Ellenberger, H. F. (1970). A descoberta do inconsciente. Basic Books.
Freud, Interpretação dos Sonhos	Análise da obra A Interpretação dos Sonhos de Freud, abordando seus métodos e conceitos como realização de desejo, simbolismo onírico, e a importância do inconsciente na vida psíquica. Discussão sobre os avanços na interpretação dos sonhos a partir dessa obra.	- Freud, S. (1900). A Interpretação dos Sonhos. Imago. - Roudinesco, E. (1997). Freud: A invenção da psicanálise. Zahar.
Metapsicologia Freudiana	Exploração dos principais conceitos da metapsicologia freudiana, incluindo os tópicos econômico, dinâmico e tópico. A disciplina aborda também os conceitos de pulsão, repressão e inconsciente, e suas implicações para a compreensão do aparelho psíquico.	- Freud, S. (1915). Metapsicologia. Imago. - Laplanche, J., & Pontalis, J. B. (1988). Vocabulário da Psicanálise. Martins Fontes.
Psicopatologias e Aparelho Psíquico	Estudo das principais psicopatologias a partir da teoria psicanalítica, com ênfase na estruturação do aparelho psíquico e suas disfunções. A disciplina também explora a relação entre as teorias freudianas e a prática clínica contemporânea.	- Freud, S. (1913). Totem e Tabu. Imago. - Green, A. (1999). A Causalidade Psíquica. Martins Fontes.
Introdução à Psicanálise Clínica	Introdução aos princípios da Psicanálise aplicada à prática clínica. Estudo dos fundamentos teóricos e técnicos, com destaque para a escuta psicanalítica, o manejo clínico e o desenvolvimento da relação analista-paciente.	- Freud, S. (1916-1917). Conferências Introdutórias sobre Psicanálise. Imago. - Winnicott, D. W. (1971). O Brincar e a Realidade. Imago.

A Análise Freudiana	Discussão sobre os principais conceitos da técnica freudiana, como associação livre, interpretação e resistência. A disciplina foca nas implicações clínicas desses conceitos e na evolução da técnica ao longo da obra de Freud.	- Freud, S. (1912). A dinâmica da transferência. Imago. - Lacan, J. (1998). Escritos. Zahar.
Início do Tratamento: Entrevistas Preliminares	Análise do processo de início da análise, com foco nas entrevistas preliminares. Aborda como identificar a demanda do paciente e a importância da construção do setting analítico.	- Freud, S. (1913). Sobre o início do tratamento. Imago. - Nasio, J. D. (1991). Lições sobre os Dez Conceitos Fundamentais da Psicanálise. Jorge Zahar.
Estruturas Clínicas e Direção do Tratamento	Estudo das diferentes estruturas clínicas (neurose, psicose e perversão) e suas implicações para a direção do tratamento. A disciplina aborda a importância do diagnóstico diferencial e sua influência na condução da análise.	- Freud, S. (1924). O problema econômico do masoquismo. Imago. - Lacan, J. (1981). O Seminário, livro 3: As Psicoses. Zahar.
Transferência e a Relação de Objeto	Análise do fenômeno da transferência e sua centralidade na prática clínica. A disciplina explora as diferentes formas de transferência e como elas se manifestam na relação analítica.	- Freud, S. (1912). A dinâmica da transferência. Imago. - Klein, M. (1975). Amor, Culpa e Reparação. Imago.
Pulsões	Estudo das pulsões de vida e morte e sua relação com o desenvolvimento psíquico. A disciplina aborda o conceito de pulsão e sua evolução na obra de Freud, com ênfase nas pulsões sexuais e de agressão.	- Freud, S. (1920). Além do princípio de prazer. Imago. - Laplanche, J., & Pontalis, J. B. (1988). Vocabulário da Psicanálise. Martins Fontes.
Tópicos da Psicanálise Freudiana	Revisão dos principais tópicos abordados por Freud em suas teorias psicanalíticas, com foco nos conceitos de inconsciente, ego, superego, e as implicações desses conceitos para a prática clínica.	- Freud, S. (1923). O Ego e o Id. Imago. - Roudinesco, E. (1999). Dicionário de Psicanálise. Zahar.

Ética e Atendimento Clínico	Reflexão sobre os princípios éticos na prática psicanalítica. A disciplina aborda questões como confidencialidade, manejo do sigilo e o papel da ética no atendimento clínico, com foco no respeito à subjetividade do paciente.	- Freud, S. (1905). Fragmento da Análise de um Caso de Histeria. Imago. - Lacan, J. (1992). O Seminário, Livro 7: A Ética da Psicanálise. Zahar.
------------------------------------	--	---

11. METODOLOGIA

O curso será oferecido na modalidade EAD, com aulas gravadas, leitura de textos teóricos, exercícios práticos e estudos de caso. Serão utilizados fóruns de discussão para promover a interação entre os alunos e fomentar o aprendizado colaborativo. Os alunos também terão acesso a vídeos, apostilas, e seminários complementares para aprofundar o conteúdo.

12. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por meio de:

A avaliação será realizada ao final de cada módulo, por meio de questionários objetivos e um trabalho final integrador que deverá incluir a análise de um caso clínico. Além disso, serão propostos estudos de caso e discussões em grupo para avaliação contínua.

TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) opcional.

13. CONDIÇÕES PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO

Para obter o título de Especialista em Psicanálise, o aluno deve:

- Concluir todas as disciplinas com aproveitamento.
- Completar a carga horária total de 480 horas.
- Estar em dia com as obrigações administrativas e acadêmicas.